

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **ОД 10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Профиль получаемого профессионального образования: экономический

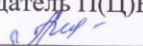
Код и наименование специальности/профессии: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кизляр, 2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К

 И.А.Амлаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Е.Н. Шелкова
30 августа 2023 г.



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД 10. Основы безопасности жизнедеятельности

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (За зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 N 78944)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально- педагогический колледж»

Разработчики:

- Маммаев Арсланали Ибиевич, преподаватель КППК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе естественнонаучного профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- основы военной службы и обороны государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о медицинских знаниях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732: для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> - проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний;

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; 	<p>владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного,

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<p>конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы
--	--	---

		<p>предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

		<ul style="list-style-type: none"> - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребностей в физическом самосовершенствовании, занятия спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек; - овладеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - формировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

		ситуациях;
--	--	------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	Объём часов	Коды общих компетенций и результатов
Тема 1.1. Безопасная среда обитания	Содержание учебного материала		ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, ПРБ 01, ПК 4.2., ОК 08, 10
	1.Цели и задачи изучаемой дисциплины	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1.Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	
	2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	2	
	3. Система стандартов безопасности труда и классификация негативных факторов <i>Понятие:</i> система стандартов безопасности труда учителя начальных классов – инструктаж по охране труда, включающий требования перед началом работы, во время работы; негативные факторы в деятельности учителя начальных классов – факторы, возникающие в рабочей зоне, отрицательно влияющие на учителя. <i>Предметное действие:</i> анализировать требования охраны труда в деятельности учителя начальных классов и определять вероятность возникновения риска при воздействии негативных факторов в работе учителя.	2	
	4. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы в ОУ <i>Понятие:</i> санитарно-эпидемиологические требования – это обязательные требования к обеспечению безопасности для обучающихся в ОУ; <i>Предметное действие:</i> определять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы к освещению, температурному режиму и расстановке мебели в учебном кабинете, организации образовательного процесса, определять нормативы учебной нагрузки в начальной школе.	2	
	Контрольные работы:		

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		<i>ЛР 03, ЛР 12, МР 03,</i> <i>МР 04, ПР6 02, ПР6</i> <i>03, ПР6 05, ОК 02</i>
	1. Понятие и общая классификация ЧС	2	
	2. ЧС природного происхождения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. ЧС техногенного происхождения	2	
	2. ЧС социального происхождения	2	
	3. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Обеспечение безопасного развития земной цивилизации. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	
	2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. ЧС военного времени			
	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	2	
	2. Особенности химического оружия. Действия	2	

	населения в очаге химического поражения		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	2	
	2. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	2	
	3. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения.	2	
	4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	2	
	5. Назначения и задачи гражданской обороны	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	ЧС природного происхождения	2	
	Способы защиты в различных чрезвычайных ситуациях	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. Способы эвакуации	2	
Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности	Содержание учебного материала		
	1. Первичные средства пожаротушения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. Правила безопасного поведения при пожаре в ОУ <i>Понятие:</i> пожар, горение, причины и поражающие факторы при пожаре в школе; защита жизни и здоровья школьников в ситуации возникновения пожара; правила пожаротушения в случае возгорания; применение моделей безопасного поведения, включая способы эвакуации; <i>Предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации	2	

	возникновения пожара в школе; выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья школьников в ситуации возникновения пожара;		
	Контрольные работы:		
Тема 2.4. Основы военной службы	Содержание учебного материала		<i>ЛР 03, ЛР 12, МР 03, МР 04, ПРб 02, ПРб 03, ОК 03, ОК 04</i>
	1. Национальная безопасность Российской Федерации и Вооруженные силы РФ	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1 Воинская обязанность, боевые традиции и символы воинской чести	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации	2	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни	Содержание учебного материала		<i>ЛР 11, ЛР 12, МР 05, ПРб 05, ОК 06, 07, 10, ПК 4.2</i>
	1. Помощь при травматических повреждениях	2	
	2.Помощь при кровотечении	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1.Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.	2	

Тема 3.1. Первая медицинская помощь в ЧС	2.Помощь при отравлениях и при шоке	2	
	3. Помощь при ожогах и при отморожениях		
	4.Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	2	
	5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах Отработка навыков оказания реанимационной помощи. Отработка навыков оказания неотложной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	
	6.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Контрольные работы:		
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Подготовка объектов к переводу в аварийный режим работы	2	
	2.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	2	
	Понятие: здоровье – полное физическое, душевное, социальное благополучие; здоровый образ жизни – образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье; здоровьесберегающая технология на уроках в начальной школе – это совокупность приемов и методов организации образовательного процесса без ущерба для здоровья школьников. Предметное действие: выявить и описать факторы влияющие на физическое и психологическое здоровье; изучить принципы здоровьесберегающей технологии для сохранения жизни и здоровья школьников.		

Лабораторные работы:		
Практические занятия:		
1. Вредные привычки и факторы риска	2	
2. Иммуитет и мероприятия по профилактике вирусных инфекций	2	
3. Роль физической культуры и рационального питания в обеспечении здорового образа жизни	2	
4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции Понятие: бесконфликтное общение – процесс эффективного социального взаимодействия; Саморегуляция – управление своим психоэмоциональным состоянием; Предметное действие: выявить и описать способы бесконфликтного общения учителя с детьми младшего школьного возраста и подростками.	2	
Контрольные работы:		
Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Уголовная ответственность военнослужащих	2	
	Всего	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеомагнитофон.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын – М.: Оникс, 2016г. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2015 г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2012г. (Учебники для СПО).
4. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2014г. (Учебники для СПО).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2012г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2011г.
5. Информационные источники сложной структуры.

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: //www. allegd.ru/edu/saf.htm](http://www.allegd.ru/edu/saf.htm)
2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http: //www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)

3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http: //www.bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu/66/ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.1 Р 3, Темы:3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; Р 2, Темы: 2.3, 2.4	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4 Р 3, Темы: 3.1, 3.2	

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1 Р 2, Темы:2.1,2.2	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1 Р 3, Темы: 3.1, 3.2	
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	Р 1, Темы:1.1 Р 3, Темы: 3.1, 3.2	

